

*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №141
Невского района
города Санкт-Петербурга*



*Конспект совместной деятельности
воспитателя с детьми средней группы*

«Медведь зимой»

*Интеграция: музыкальное творчество, художественное
творчество, театрализация, «Познание»*

*Составитель: воспитатель высшей квалификационной категории
Сорока Валентина Владимировна*

Дата проведения: 10.02.2010

Используемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающие

Цели: расширять и закреплять представление детей об образе жизни лесных зверей в зимний период; закреплять обобщающее понятие «дикие животные»; учить отгадывать загадки, основываясь на описании внешнего вида, повадок; учить делать выводы и умозаключения;

продолжать учить детей слушать сказки, эмоционально воспринимая их содержание; учить сопереживать героям, понимать их поступки; формировать личностное отношение к произведению; продолжать работу по формированию интереса к книге;

развивать речь, творческое восприятие и воображение;

воспитание у детей музыкально-эстетических представлений, развитие их музыкальных способностей.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о животных, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций диких животных, беседы о жизни зверей зимой.

Материал: презентация «Дикие животные»; иллюстрации к сказке; книги о животных; детали для аппликации, белая гуашь, клей, ватные палочки.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, улыбнемся друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

2. Основная часть.

1) Песенка-инсценировка «Почему медведь зимой спит? »

2) Сюрпризный момент. Плюшевый медвежонок пришел в гости.

Медвежонок:

- Ничего не понимаю, почему медведи обязательно должны спать зимой. Вот я, например, не сплю зимой!
Дети и воспитатель:

- Это потому, что ты игрушечный медвежонок и живешь у нас в садике, а не в лесу, как настоящие медведи.

Медвежонок:



- Ах, как бы я хотел попасть в лес, в гости к настоящему медведю.

Воспитатель:

- Для того, чтобы отправиться в лес, нужно хорошо подготовиться. Давай мы тебя всему научим, расскажем о лесных животных, покажем картинки. И, когда ты узнаешь все о жизни диких зверей, а главное, о том, как живет настоящий медведь зимой в лесу, ты сможешь смело отправляться в путешествие.

Медвежонок:

- Я очень хочу узнать все о жизни настоящего медведя.

3) Загадки о диких животных (презентация)

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?



Зимой беленький,

А летом серенький.

Никого не обижает,

А всех сам боится.



Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто это?



На овчарку он похож.

Что ни зуб, то острый нож!

Он бежит, оскалив

На овцу готов



пасть,

напасть.

Летом бродит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза пряча нос.

4) «Разложи картинки»

Как их можно назвать одним словом? Где обитают звери? А кто добывает им еду? Чем они питаются? Как называются звери, которые едят растения? Как называются звери, которые едят других животных? А как же называются звери, которые едят растительную пищу и других животных (ответы детей)

- Чем же питаются травоядные звери, когда выпадает снег? Что им нужно сделать, чтобы не умереть с голоду зимой? А в какое время года они запасают пищу? Все ли животные запасают корм на зиму? Какие не запасают? (ответы детей)

- А медведь запасает? Верно, медведь относится к животным, которые усиленно питаются летом и осенью, запасают жир. А осенью они готовят себе берлогу – место, где медведь проводит зиму. Медведь зимой впадает в спячку. Спячка – это малоподвижный, сонный образ жизни. Во время спячки температура тела медведя снижается, дыхание замедляется, а сердце еле бьется. С наступлением весны, погода изменяется, температура воздуха становится выше, и медведи просыпаются, выползают из берлоги и начинают снова нормально питаться.

5) Физкультурная минутка «На лыжи»

Дети все на лыжи встали,

Друг за другом побежали,

Снег, снег, белый снег,

Кружит, падает на всех!



6) Стихотворения о медведе.

- Кто знает стихи про нашего медведя (дети читают стихи наизусть подготовленные заранее) .

Мишка, мишка, лежебока!

Спал он долго и глубоко.

Зиму целую проспал,

И на елку не попал.

И на санках не катался,

И снежками не кидался,

Все бы мишеньке храпеть,

Эх, ты, мишенька медведь!

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Пробуждается от сна.

7) Логоритмическое упражнение «Мишка косолапый по лесу гулял» Железнов. (Дети выполняют движения по тексту. В конце песни накрывают медвежонка тканью, которая изображает снежный сугроб

8) Прослушивание аудиосказки Сергея Козлова «Зимняя сказка» (повторное чтение).
Беседа.

- Где находился медвежонок? Что делал медвежонок? Сколько съел снежинок медвежонок? Что же случилось с медвежонком? Кто ухаживал за медвежонком? Почему ёжик ухаживал за медвежонком? Кем представлял себя медвежонок? А давайте и мы полетаем, как снежинки.

9) Логоритмическое упражнение «Снежинки». (Дети изображают снежинки, используя шелковые платочки). Звучит фонограмма "Снежинки"

10) Аппликация с элементами нетрадиционного рисования «Мишка в берлоге». (Звучит спокойная музыка) .

3. Заключительная часть.

Медвежонок:

- Спасибо вам, ребята, за то, что рассказали о том, как медведь проводит зиму. Теперь можно мне отправляться в гости к медведю?

Нет, лучше сделать это весной, потому, что медведь зимой спит!

Воспитатель:

- Ребята, а вам понравилось сегодня играть вместе с мишкой?

Конспект интегрированного занятия «У матрешки — день рождения»



Ход занятия:

Звучит русская народная музыка. Воспитатель одета в русский народный костюм.

Воспитатель: - Я на ярмарке бывала,

И игрушки выбирала,

Принесла корзинку вам

В ней игрушки непростые

А волшебно – расписные.

- А еще я принесла вам загадку:

Эй, круглешка!

Эй, куклешка!

Распишу тебя сейчас.

Перышком своим

Глазки округлим,

Бровки подведем,

Носик, ротик выведем.

А на платок, кофту, сарафан

Силы все свои отдам.

Полюбуйтесь на нее:

Милое существо.

Деревянная круглешечка

Стала вдруг... (Матрешечкой)

- Верно ребята это матрешка.

(Воспитатель выставляет на стол по одной матрешке)

Восемь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе они живут

Всех матрешками зовут.

Презентация «Как появилась матрешка»

- Ребята, всем веселая нравится игрушка – расписная матрешка. Она родилась сто лет назад.

Ее придумал художник Сергей Владимирович Мелютин. У японских детей он увидел игрушку, которая изображала старика – мудреца. Это была игрушка – неваляшка. Внутри ее вкладывалась еще одна такая кукла, только поменьше.

И художник выдумал для русских детей куклу, похожую на японского старика – мудреца. А кукла была необычная с чудесным сюрпризом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще...

Художник нарядил каждую красавицу в расписной сарафанчик, в яркий платочек и пестрый передничек.

Как же назвать красавицу? И назвали Матрешкой, старинным русским именем.

Так звали добрую, красивую девушку, которая работала в доме художника. Так родилась Матрешка.

- Ребята, скажите, а как можно играть с матрешкой?

Дети: разбирать и собирать.

Восп. : А как вы думаете из чего сделана матрешка?

Дети: из дерева.

Восп. : Верно из дерева, посмотрите на матрешек, и скажите как они одеты?

Дети: В сарафан, платочек, кофточки, и фартуки.

Восп. : Матрешки веселые и нарядные, сарафаны, платочки и кофточки у них разноцветные, праздничные, а на фартуках у них узоры.

-Ребята, а сегодня у самой большой Матрешки день Рождения, и она приглашает нас к себе на праздник.

- Давайте, поздравим ее, пожелаем ей оставаться такой же красивой и веселой.

Беритесь все за руки и образуйте круг, а наша именинница встанет в середину круга, для нее мы поведем хоровод «Каравай».

(Ребенок в руках с матрешкой встает в круг)

- Ребята, матрешка нас пригласила на День Рождения, а мы без подарка. Давайте мы ей подарим большой красивый цветок. Подойдите все к столу, занимайте свои места.

- Посмотрите, серединка цветка есть, стебелек с листочком есть. Чего не хватает нашему цветочку?

Дети: Лепестков.

Восп. : Верно, перед вами лежат лепесточки, нам с вами нужно их сделать яркими, красивыми.

- Рисовать можно пальчиками, ватными палочками, губкой, пробкой колпачком от фломастера

фломастера.

(дети приступают к работе, звучит русская народная музыка)



- Посмотрите, какой красивый цветок у нас получился, лепесточки разные, красивые, яркие.



-Давайте поставим наш замечательный цветок в вазу и подарим матрешке.

Дети: Поздравляем!

(Восп. Из корзины достает еще платочек)

- Ребята, посмотрите платочек, давайте мы его тоже подарим Матрешке.

- Какой красивый платочек! Он горит, как огонек. А что, если мы сначала поиграем с ним. Но в какую же игру можно с ним поиграть?

Дети: В игру «Гори, гори ясно! »

(дети играют в игру, звучит русская народная музыка)

Восп. : Ребята, понравилась вам играть? А теперь давайте подарим матрешке платочек, и скажем ей «С Днем Рождения! »

- А наша именинница, приглашает нас к столу, угощает чаем, пряниками и баранками.

(Дети пьют чай)



Конспект совместной деятельности с детьми средней группы

«Загадки весеннего солнышка»

Цель: формирование положительно — эмоционального отношения к красоте весенней природы и отображение представлений в продуктивной деятельности.

Интеграция образовательных областей:

«Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание»,

«Физическая культура», «Здоровье», «Чтение художественной литературы»

Задачи:

- ❖ Развитие речи: совершенствовать умение рассказывать по алгоритму;
- ❖ Развитие пространственного мышления;
- ❖ Словообразование с помощью суффикса (названия детёнышей) ;
- ❖ Способствовать обобщению представлений о весне, как времени года; о жизни растений, животных и птиц;
- ❖ Развивать наблюдательность, внимание, память, воображение, мелкую моторику

Предварительная работа:

Методы и приёмы:

Наглядные: рассматривание репродукций картин А. Саврасова «Грачи прилетели» и И. Левитана «Весна. Большая вода»

Д/и: «Найди различия»; «Найди сходства»; «Найди пару»; «Чьи уши? »; «Чего не стало»; «Кто идёт? »- игра-пантомима;

Словесные: беседы по картинам, беседы о весне; Игры : «Придумай слова с суффиксами», «Скажи ласково», разучивание стихов о весне, чтение рассказов о весне, рассматривание иллюстраций к книгам о весне

Практические: лепка «Грач - перелётная птица», аппликация «Грачи прилетели», Рисование «Весна. Большая вода»

Материалы и оборудование для совместного мероприятия:

- ❖ Рисунки с изображением времён года;
- ❖ Маски животных;
- ❖ Музыкальное сопровождение;
- ❖ Пенёчки (подушечки)
- ❖ «Полянка с первоцветами» (аппликация, выполненная в совместной деятельности заранее)
- ❖ Поделки из бумаги: «Насекомые» (сделанные предварительно в совместной деятельности с детьми по конструированию)
- ❖ Солнышко с лучиками из художественных материалов

Содержание совместной деятельности

1. Организационный момент

Воспитатель (показывает детям рисунки с изображением времён года)

- Ребята, посмотрите на эти рисунки.

Вопросы: Что изображено на них? (времена года)

Какое сейчас время года? (весна)

Как вы это узнали? (жарко пригревает солнце, тает снег, бегут ручьи, птицы прилетают из тёплых стран, животные радуются тёплым дням, появляются насекомые, почки на деревьях, природа оживает) (презентация «Весна»)

2. Сюрпризный момент

Воспитатель: (загадывает загадку)

Я всегда со светом дружен,

Если солнышко в окне,

Я от зеркала, от лужи

Пробегаю по стене (солнечный лучик)

Воспитатель показывает детям «лучик»

Воспитатель: Весеннее солнышко загадало нам загадки. Их нам помогут разгадать солнечные лучики. Куда они упадут, там мы и будем искать отгадку.

1 лучик.

Что случилось со снежной бабой? (она растаяла, потому что солнышко греет, снег тает и превращается в ручейки)

Нам надо перейти через ручеёк. Какую обувь надо надеть? Тапки, валенки, резиновые сапоги, туфли? (сапоги)

Воспитатель: - Да, но у нас нет сапог, поэтому я предлагаю переправиться через ручеёк по мостику (массажные дорожки)

2 лучик

(звучит музыка «Утро в весеннем лесу»)

- Ребята, лучик привёл нас на лесную полянку. Присаживайтесь на пенёчки (подушечки). Слышите? (слушание пения птиц)

Воспитатель: - Какие птицы прилетают весной из тёплых стран? (перелётные: грачи, скворцы, аисты, журавли, ласточки)

Правильно. Я сейчас буду называть птиц, а если ошибусь, то вы хлопайте в ладоши. Договорились?

Игра на внимание: - Прилетели птицы: ласточки, грачи, мухи и стрижи (дети хлопают, т. к. мухи - насекомые)

Начинаем снова: - Прилетели птицы: ласточки, грачи, лисицы и скворцы (дети хлопают, т. к. лисицы - животные)

Ещё раз. Прилетели птицы: ласточки, дрозды, кукушки и скворцы - все вы молодцы!

3 лучик

- Посмотрите, куда привел нас лучик (на столах разрезные картинки птиц)

Нам надо правильно собрать картинки (дети собирают) Какие это птицы? (скворец и кукушка)

Воспитатель: - Ребята, а кукушка чем отличается от скворца? (Она не строит гнездо и не высиживает яйца)

Что она делает? (подбрасывает яйца в чужие гнёзда)

Воспитатель: - Как поёт кукушка? (ку-ку: дети слушают пение птиц)
Немногие, наверное, знают, что кукование - дело самца кукушки. Самка же может только издавать негромкие звуки «кли-кли».

4 лучик

(из-за ширмы, на которую указывает лучик, слышен рев зверя)

Воспитатель: - Солнечный лучик просит разгадать грозную загадку. Кто может так реветь?

(волк или медведь)

На середине зала находится ширма с изображением дома, в котором «спит» медведь.

Сейчас я вам расскажу, как медведь встретил весну.

Без забот и без тревоги

спал медведь в своей берлоге (открывает дверцу, там лежит «медведь» - ребёнок)

Спал всю зиму до весны

И, наверно, видел сны.

Вдруг, проснулся косолапый,

Слышит, каплет – вот беда. («просыпается», оглядывается по сторонам)

В темноте пошарил лапой

И вскочил – кругом вода (ребенок, сидя, выполняет повороты вправо - влево, руки в стороны, вскакивает)

Заспешил медведь наружу:

Заливает – не до сна (выбегает на середину)

Вылез он и видит лужи, тает снег –

Пришла весна (кружится вокруг себя, пожимает плечами.)

Дети надевают маски диких животных

(ребёнок-медведь приглашает ребят в масках зверей встать в круг)

Физкультурная минутка:

«Мишка вылез из берлоги»

Мишка вылез из берлоги

Огляделся на пороге (повороты влево вправо)

Потянулся он со сна (потягиваются руки вверх)

К нам опять пришла весна

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (вращения головой)

Наклонился взад-вперед (наклоны вперед-назад)

Вот он по лесу идет.

Ищет мишка корешки (наклоны правой рукой коснуться

левой ступни и наоборот)

И трухлявые пеньки.

Наконец медведь наелся

И на брёвнышко уселся (все садятся на пеньки)

Воспитатель: - Кто ещё спал зимой? (ёж, крот) Кто из зверей переодевается - линяет весной?

(шубки меняют заяц, белка).

5 лучик

Презентация «У зверей – детёныши» (словообразование) .

Воспитатель: - Весной у диких животных появляются детёныши:

У зайца – ... (зайчата)

У лисы – ... (лисята)

У белки – ... (бельчата)

У волка – ... (волчата)

У ежа – ... (ежата)

У медведя – ... (медвежата)

Дети имитируют движения животных

6 лучик

(подходят к столам, на которых находятся готовые аппликации с «полянками» из весенних цветов; насекомые - объёмное конструирование)

Воспитатель: - Мы не будем мешать животным. У них много весенних забот. Спасибо и тебе, Медведushко!

Глядите, куда вывел нас солнечный лучик? Какая красивая полянка! Здесь много весенних... (цветов, насекомые летают)

Ребята, наши насекомые хотят полетать и присесть на весенние цветы. Возьмите насекомых и помогите им долететь к цветам. Покажите, как они машут крылышками.... Дети кладут поделки на подносы.

Воспитатель: - Молодцы, ребята!

Помогите мне вспомнить, о чём мы сегодня узнали.

Чтение детьми стихотворение о весне (по алгоритму)

Солнышко весною жарко пригревает,

От тепла весеннего снег повсюду тает.

И на землю тёплые лучики упали.

Ручейки весенние с горки побежали.

Закружились в вышине и запели птицы.

И, конечно же, теперь дома не сидится.

Первой травкою весна землю застелила

И листочки первые дождиком умыла.

Воспитатель: - Ребята, мы с вами сегодня благодаря солнечным лучикам побывали на природе. Что самое главное надо помнить, когда вы идёте гулять в лес или в парк? (надо беречь природу)

А лучики мы вернём солнышку, чтобы оно еще теплее согревало землю
(прикладывает к солнышку лучики)

Пора с гостями попрощаться и на прогулку собираться.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!